

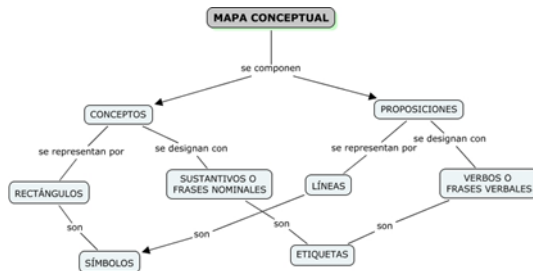
## MAPA CONCEPTUAL

Es un **diagrama que ayuda a entender un tema en específico al visualizar las relaciones entre las ideas y conceptos**. Por lo general, las ideas son representadas en nodos estructurados jerárquicamente y se conectan con palabras de enlace sobre las líneas para explicar las relaciones.

**Conceptos:** Hacen referencia a acontecimientos y a objetos que se producen en la mente del individuo. No se consideran conceptos los nombres propios, los verbos, los adjetivos y las fechas. Deben estar formados por tres palabras como máximo.

**Palabras-enlace:** Son las palabras que se utilizan para vincular los conceptos y representar el tipo de relación que se establece entre ellos. Son las preposiciones, las conjunciones, el adverbio y en general todas las palabras que no sean concepto y que se utilizan para relacionarlos y así construir una "proposición", por ejemplo: para, por, donde, como, entre otras. Las palabras enlace permiten, junto con los conceptos, construir frases u oraciones con significado lógico y hallar la conexión entre conceptos.

**Proposiciones:** Forman una unidad semántica que consta de dos o más conceptos unidos por palabras enlace.



# DIRECTORIO

MTRA. GLORIA ARROYO ESTRADA  
**SUBDIRECTORA ESCOLAR Y ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA**

PROFR. MARÍN MORA ARENAS  
**SECRETARIO ESCOLAR**

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 86.



**BIENVENIDOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO**

## METODOLOGÍA BÁSICA DE TRABAJO



**CICLO ESCOLAR 2023-2023**

# PRESENTACIÓN

Alumno de nuevo ingreso, te damos la más cordial bienvenida a esta institución educativa, conocemos de todo el esfuerzo que has realizado para llegar hasta este momento, por ello te haces acreedor al reconocimiento por parte de todo el personal que aquí labora, estamos seguros que como parte de una generación de jóvenes resilientes a las fuertes circunstancias provocadas por la pandemia ocasionada por el Covid, realizarás el mayor y mejor de tus esfuerzos para que tu tránsito por la Epo 86 sea exitoso,.

Como parte fundamental en este inicio de ciclo escolar 2022-2023, es necesario que sepas, que debes continuar con las medidas sanitarias establecidas por las autoridades, con la finalidad de evitar más contagios que te pongan en riesgo a ti, a tu entorno familiar y social:

1. Uso adecuado y permanente de cubrebocas.
2. Lavado correcto de manos antes de consumir alimentos y después de ir al baño.
3. Acudir al médico y notificar a orientación educativa ante cualquier síntoma de contagio.
4. Estornudo de etiqueta.

## “RECUERDA: SI TE CUIDAS TU, NOS CUIDAMOS TODOS”

Es prioridad también, que conozcas muy bien, la metodología de trabajo que se desarrollará durante tu primer año de estancia en la escuela, con los planes y programas del **NUEVO MODELO EDUCATIVO PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA (MEPEO)**, para ello, se ha preparado este material, en donde se describe a grandes rasgos en que consiste cada uno de los conceptos importantes que se abordarán, esperamos que te sea de gran utilidad, sin embargo, se aún persistieran dudas, podrás dirigirte a cualquiera de tus profesores, a tu orientadora o a la Mtra. María Elena Pérez Gutiérrez, responsable de la elaboración y difusión de este folleto.

Con este primer folleto introductorio, se sugiere a los profesores, que una vez revisados los conceptos, se realicen varios ejercicios antes de iniciar con sus programas.

**!!!Estamos para apoyarte y acompañarte durante todo tu trayecto académico que hoy inicias, EN HORABUENA!!!**

# ENFOQUE POR COMPETENCIAS

El Nuevo Modelo Educativo para la Educación Obligatoria, señala para su implementación al enfoque por competencias, que se refiere, en primer lugar, a una experiencia práctica y a un comportamiento que necesariamente se enlaza a los conocimientos para lograr sus fines. Deja de existir la división entre teoría y práctica porque de esta manera la teoría depende de la práctica, implica la exigencia de analizar y resolver problemas y de encontrar alternativas frente a las situaciones que plantean dichos problemas, la capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios y la facultad de APRENDER A APRENDER Y ADAPTARSE.



Deja de existir la división entre teoría y práctica porque de esta manera la teoría depende de la práctica, implica la exigencia de analizar y resolver problemas y de encontrar alternativas frente a las situaciones que plantean dichos problemas, la capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios y la facultad de APRENDER A APRENDER Y ADAPTARSE.

## CONCEPTOS BÁSICOS

- **COMPETENCIA.** Desempeño que resulta de conocimientos, habilidades, actitudes y valores de un individuo, en un contexto específico, para resolver problemas que se presenten en diversos ámbitos de su vida.
- **COMPETENCIA GENÉRICA:** Son las que dan identidad y constituyen el perfil del egresado, le confieren al estudiante la capacidad de desenvolverse y de comprender el mundo para continuar aprendiendo.
- **COMPETENCIA DISCIPLINAR:** Pueden ser básicas o extendidas y expresan conocimientos, habilidades y actitudes que consideran necesarios para que los estudiantes se desarrollen de manera eficaz a lo largo de la vida.
- **COMPETENCIA PROFESIONAL:** pueden ser básicas o extendidas, preparan a los jóvenes para su vida laboral y dan sustento a las competencias genéricas.
- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Un aprendizaje esperado es la gradualidad de la competencia.

# DEL TRABAJO EN EL AULA

**MAPA MENTAL** Es un diagrama que representa conceptos relacionados a partir de un tema principal o palabra clave. El tema principal se ubica al centro y se expande en todas direcciones con los conceptos relacionados.

**Palabras clave:** una de las principales características de la estructura de un mapa mental es ser concreto. Por lo tanto, debemos sintetizar la idea principal en una palabra clave que lo resuma todo. Claridad y exactitud para representar el concepto general sin posibilidad de confusión.

**Imágenes:** es una forma de fijar la información en la memoria de forma rápida. Además, permite asociar unos conceptos con otros.

**Líneas:** son la unión de las ideas. Representan las relaciones lógicas entre el tema principal y los subtemas. Deben realizarse con rigor sin cruces o interferencias que puedan llevar a la confusión.

**Colores:** pueden servir para llamar la atención de las palabras más importantes, como código para relacionar ideas o para hacer más atractivo el diseño.

